

استفاده می‌شود.

کاربرد پمفلت آموزشی در مدارس

به‌وسیله پمفلت آموزشی می‌توان در کنار آموزش مطالب درسی، اطلاعات بسیار مهم و ضروری را در زمینه‌های گوناگون به دانش‌آموزان آموزش داد.

مثلاً آشنا کردن دانش‌آموزان با یک بیماری، به‌منظور پیشگیری از آن، وظیفه معلمان، مدیران و مربیان است که در بعضی از موارد شرم و حیا، اجازه دادن اطلاعات مورد نیاز را به بچه‌ها نمی‌دهد و در نتیجه امکان دارد بعضی از دانش‌آموزان به‌دلیل ناآگاهی از آن موارد، گرفتار مشکلاتی شوند.

برای مثال، دادن اطلاعات به دانش‌آموزان در زمینه برخی بیماری‌ها مثل ایدز یا اعتیاد، گاهی دشوار است و تهیه پمفلت در این باره بسیار مؤثر است.

اصول لازم هر پمفلت آموزشی

برخورداری از زبان ساده و قابل فهم برای گروه هدف مورد نظر، کاربرد تصاویر مناسب و رنگ‌های جالب، و داشتن پیام‌های کوتاه و مرتبط با موضوع.

اجرای پمفلت

۱. روی جلد شامل: نام و نشان تهیه‌کننده و سازمان مربوطه؛ عنوان؛ تصاویر متناسب با موضوع.
۲. صفحات داخلی: با نام خدا آغاز می‌شود. در مقدمه اهمیت موضوع قید می‌شود. از تصاویر مناسب استفاده می‌شود. جملات ساده و قابل فهم دارد. پیام‌ها کوتاه‌اند. از تنوع رنگ برخوردار است. اگر موضوع پمفلت بررسی یک بیماری باشد، موارد زیر در آن رعایت می‌شود:

طرز تهیه پمفلت آموزشی با رایانه

کلیدواژه‌ها: یادگیری پمفلت، رسانه، فناوری، یادگیری سریع، پیشگیری

اشاره

امروزه آموزش به شیوه‌های متفاوت امکان‌پذیر شده است. رسانه‌های آموزشی متفاوت و پیشرفت فناوری آموزشی و در نتیجه تنوع موجود در زمینه ارائه مطالب آموزشی، موجب ایجاد انگیزه و جلب توجه مخاطب شده است. یکی از کاربردی‌ترین شیوه‌های آموزش سریع، تهیه پمفلت آموزشی است.

پمفلت (برگه راهنما) آموزشی

پمفلت نوعی رسانه آموزشی است که در ابعاد کاغذ A4 و به‌طور معمول به سه هدف تهیه می‌شود: آموزشی، هشداردهنده و تبلیغاتی.

آمادگی

- تهیه پر از آب نموده و سپس سبزی و میوه را در آن خیسانده و ضد عفونی نموده، در پایان سبزی‌ها را با دوش مخصوص آب کثیف کنیم.
- ماشین لباسشویی را با حد اکثر ظرفیت مورد استفاده قرار دهیم، به این معنی که هنگامی از آن استفاده کنیم که لباس به اندازه کافی جمع شده باشد و در نتیجه ماشین با ظرفیت کامل کار کند.
- چند بطری آب آنتی‌بیوتیک در یخچال بگذاریم تا تاچاز نشویم شیر آب را برای خشک شدن باز گذاشته و مقدار قابل توجهی آب را هدر دهیم.
- استفاده از یخ نیز مفید خواهد بود.
- باغچه را تنها در ساعات خنک روز آبیاری کنیم، این کار از رشد گیاهان انکلی جلوگیری کرده و تخفیر آب را به حد اقل می‌رساند.
- گذر گاه و پله‌ها را با جار و پاکیزه نگه داریم، اگر این کار را با شیلنگ انجام دهیم مقدار زیادی آب به هدر خواهد رفت.
- برای شستن اتومبیل از چند سطل آب به جای شیلنگ استفاده کنیم.
- نوار آبی را بزدید کم‌تر در صورت تالاف آب شیر های شناور با دوش و محکم به کار ببریم.

طراحی

- با هر دقیقه دوش گرفتن بین ۴۰ - ۲۰ لیتر آب مصرف می‌شود.
- بنابراین بهتر است زمان مورد نیاز برای دوش گرفتن را کاهش دهیم و استفاده از وان نیز ضروری نیست.
- می‌توانیم با استفاده از یک لیوان آب، نشان‌های خود را مسواک بزنیم و هنگام مسواک زدن جریان آب را قطع کنیم.
- هنگام وضو گرفتن شیر آب را بدون استفاده باز نگذاریم.
- مواظب خرابی سیفون توالت‌ها باشیم چون در صورت خرابی حدود ۱۵۰ لیتر در شبانه روز آب هدر می‌رود.
- چکه کردن و نشت آب از شیر و لوله‌ها موجب هدر رفتن مقدار زیادی آب در هر ۲۴ ساعت می‌شود. پس همواره شیرها را بررسی کرده و در صورت خرابی در مورد رفع این مشکل و تعویض و اشران‌ها اقدام نمائیم.
- هنگام شستن میوه و سبزی شیر آب و راه خروجی ظرفشویی را بسته، و آن را تا

توزیع

به نام خدا

آب زیر بنای سلامتی و حیات انسان است. وقتی شیر آب را در خانه باز می‌کنید و آب سرد و زلالی جاری می‌شود، کمتر به کمبود آن فکر می‌کنید.

متأسفانه ۱/۳ از مردم دنیا از آب سالم محرومند. طبق اعلام سازمان جهانی بهداشت روزانه ۳۰ هزار نفر از مردم دنیا به علت کمبود آب سالم و بهداشتی می‌میرند. در واقع مثل این است که در مجاورت و همسایگی من و شما هر روز مردم یک شهر ۳۰ هزار نفری از فقدان آب بهداشتی جان می‌سپارند! و برابر با آمار سازمان جهانی بهداشت ۸۰ درصد از بیماری‌هایی که مردم دنیا از آن‌ها رنج می‌برند به طور مستقیم مربوط به عدم تأمین آب بهداشتی و کافی است. خود ما بزرگترین دشمن خویش هستیم زیرا همین‌اب‌های موجود را نیز آلوده و غیر قابل استفاده می‌کنیم و یا این ماده با ارزش برای حیات را با مصرف بی رویه هدر می‌دهیم. این کار باعث تقصیر ناعادلانه آب برای بشر شده و هستی تعدادی از افراد بی‌گناه را به خطر می‌اندازد.

- معرفی کلی بیماری
 - راه‌های سرایت یا ابتلا به بیماری
 - پیشگیری و درمان بیماری
- اگر موضوع پمفلت بررسی رفتار باشد نیز فایده یا ضرر رفتار مورد نظر بیان می‌شود.

۳. صفحه پشت جلد: استفاده از آیه، روایت، شعار یا هشدار. شعار خوب باید ساده و صریح باشد، طوری که مخاطب معنی آن را به سرعت بفهمد. همچنین، مثبت باشد و با هدف کلیدی برنامه آموزشی مرتبط باشد. نشانی و شماره تماس برای پاسخگویی به سؤالات باید در صفحه پشت جلد قید شود.

سخن پایانی

قبل از تهیه پمفلت باید تا حد امکان از اطلاعات مخاطبان پمفلت آگاه شد و رسانه یاد شده را بر آن اساس و به قصد تغییر دانش، نگرش یا آموزش یک مهارت تهیه کرد.



مراحل تهیه پمفلت

۱. ابتدا باید برنامه word را باز کنیم.

۲. فاصله حاشیه‌های صفحه را بر حسب مورد مثلاً به ۲ تغییر می‌دهیم:

File → Page Setup → Margins → Margins → Top, Bottom, Left, Right=۲

۳. صفحه را به حالت افقی (Land Landscape) درمی‌آوریم:

File → Page Setup → Margins → Orientation → Land Landscape

۴. صفحه را به صورت چند ستونی (Column) درست می‌کنیم:

Format → Columns → Number Of Columns =۳, √ Right-to-Left → OK

۵. ستون‌ها را کادرگذاری می‌کنیم:

Insert → Picture → Auto shapes → Basic-Shapes or Flowchart

۶. با کلیک راست روی کادر و انتخاب گزینه Add Text، متن را تایپ و تصویر را جاذگذاری می‌کنیم. بعد هم تنظیمات را انجام می‌دهیم.

۷. برای هر ستون شماره درج می‌کنیم.

رسم کادر و درج شماره → Insert → Text Box

۸. از پمفلت تهیه شده پرینت دو رویه می‌گیریم.

File → Print → Print name {Properties} → Finishing → √ Print on Both Sides → OK → OK

* منابع

۱. قدوسیان، احمد؛ قاسمی، محمد؛ سرمست، حمیده. مبانی و کاربرد تکنولوژی آموزشی در ارتقای سلامت. انتشارات بحر العلوم. قزوین. ۱۳۸۲.
۲. قاسمی، محمد. نحوه سازمان‌دهی یک کارگاه آموزشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین.
۳. شجاعی‌زاده، داود. مدل‌های مطالعه رفتار در آموزش سلامت. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. چاپ اول. ۱۳۷۹.
۴. آموزش اثربخش در بهداشت. واحد آموزش بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور. اهواز. ۱۳۸۱.